

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
Hans-Jürgen Krumm: Beruf und Berufung – eine Laudatio auf Ilona Feld-Knapp.....	15
Anna Reder: Überlegungen zum Deutschunterricht in Ungarn	21
Gabriella Perge: Zur Entstehung einer neuen wissenschaftlichen Disziplin: Rückblick auf eine Debatte	39
Enikő Jakus: Linguistische Gegenstände in ihrer Bedeutung für das Deutsche als Fremd- und Zweitsprache am Beispiel einer exemplarischen Untersuchung	51
Gabriele Graefen: Schwer zu begreifen, was ein Begriff ist. Die ‘Alltägliche Wissenschaftssprache’ im Studienverlauf	61
Patrícia Kertes: Zur Rolle und Funktion der metapragmatischen Bewusstheit im Schreibunterricht	73
Tünde Sárvári: Zum Schreiben verführen. Methodisch-didaktische Überlegungen zur Entwicklung der Schreibfertigkeit im frühen DaF-Unterricht	89
Katalin Boócz-Barna: ‚Fehler‘ als wichtige Ressource im mehrsprachigen Deutschunterricht. Lernerseitige Reflexion statt traditioneller Fehlerkorrektur	103
Michael Haase: Weltvermesser und Zeitwaage – Deutsche Gegenwartsliteratur im DaF-Unterricht	115
Krisztina Károly: Többnyelvűség és szövegalkotás:	

a műfaji azonosság megőrzésének kérdéseiről a fordításban.....	127
Mónika Jász-Kajmádi – Éva Szabó: Mehrsprachigkeit und mehrere Intelligenzen – neue Ansätze für die Vernetzung des Deutschen in und außerhalb des Klassenzimmers	143
Publikationen von Iona Feld-Knapp	171
Tabula gratulatoria	181