

# INHALTSVERZEICHNIS

VORWORT.....	9
ILONA FELD-KNAPP:	
Diskurse in Lehrerzimmern. Überlegungen zur neuen Lehr- und Lernkultur in Ungarn .....	13
IDA DRINGÓ-HORVÁTH:	
Interaktion und Kooperation digital. DaF-Lehrwerke und ihre digitalen Ergänzungsmaterialien .....	27
GABRIELLA PERGE:	
Interaktionen in Texten .....	42
VIKTORIA ILSE:	
Aspekte der Lehrerausbildung: Zweisprachige LernerInnen im Unterricht .....	56
ANNA MAJOROSI – KÁLMÁN SÁNTHA:	
Metaphern zur Analyse der Ansichten von Hochschullehrenden. Ergebnisse einer Untersuchung und die Reflexion des methodischen Ansatzes .....	65
ANNA REDER:	
Überlegungen zu Tendenzen in der Phraseodidaktik.....	74
JÁNOS IMRE HELTAI:	
Überlegungen zum Fremdsprachenunterricht von Roma-Schülern .....	89
PATRÍCIA KERTES:	
Zur Förderung autonomen Fremdsprachenlernens bei der schriftlichen Textproduktion im universitären DaF-Unterricht .....	106

TÜNDE SÁRVÁRI:

„Jedes Kind kann Sprachen lernen – wenn das Lehrwerk die Sprache der Kinder spricht.“  
Überlegungen zur Anpassung an das sprachliche Niveau der Lernenden in den Lehrwerken  
für den frühen Unterricht des Deutschen als Fremdsprache .....121

ANDREA TACZMANN:

Fehlerkorrektur im DaF-Unterricht. Eine Fallanalyse zur Leistung der Höflichkeit bei  
mündlicher Fehlerkorrektur.....135

DÓRA PANTÓ-NASZÁLYI:

Sprachmittlungskompetenz: über ihre Definition, Position und erwünschte curriculare  
Emanzipation im ungarischen DaF-Unterricht.....152

PUBLIKATIONEN VON KATALIN BOÓCZ-BARNA .....171

AUTORINNEN UND AUTOREN DES BANDES .....179