

A Német Nyelvtanárok Magyarországi Egyesületének 30 órás továbbképzése:

## **(Nyelv)Tanári autonómia: A tanári módszertani eszköztár fejlesztése a német mint idegen nyelv oktatásában**

Alapítási engedély száma: 710/10/2020

### **A továbbképzés célja:**

A továbbképzés célja a német nyelvtanárok szemléletmódjának és látókörének bővítése, a német mint idegen nyelv szakhoz kapcsolódó, a tanári autonómiát érintő ismeretek közvetítése és a gyakorlati alkalmazásukhoz vezető út bemutatása. A résztvevők ismerjék meg a nyelvtanári autonómia fogalmát és sajátítsák el a tanítási folyamat reflektálási eszközeit. További cél megismertetni a résztvevőkkel a portfólió szerepét a pedagógiai munkafolyamatok dokumentálásában és értékelésében.

### **A program tartalmának rövid ismertetése:**

A (Nyelv)Tanári autonómia: A tanári módszertani eszköztár fejlesztése a német mint idegen nyelv oktatásában című továbbképzés a köznevelésben tanító német nyelvtanárok hét évenként kötelező továbbképzéséhez kíván hozzájárulni. A Német Nyelvtanárok Magyarországi Egyesületének hagyományosan évente két alkalommal sorra kerülő népszerű rendezvényeihez kapcsolódóan és ezekkel összehangolva a program továbbképzési lehetőségeket kínál az érdeklődőknek. Így alkalom nyílik - az előírt követelmények teljesítése esetén - a részvétel továbbképzésként való elismertetésére.

A program abban kíván segíteni, hogy a résztvevők megismerkedhessenek olyan új eredményekkel, melyeket a német mint idegen nyelv tanításának szakmódszertana a társtudományok figyelembevételével az utóbbi években integrált. A továbbképzés hozzájárul a résztvevők szemléletmódjának, tanári eszköztárának megújításához, melyre minden gyakorló tanárnak folyamatosan szüksége van, mivel a tanítással szemben támasztott követelmények, az elvégzendő feladatok állandóan változnak. Ennek csak abban az esetben képesek megfelelni, ha pedagógiai és módszertani döntéseiket önállóan, szuverén módon tudják meghozni. A gyakorlatorientált foglalkozások célnyelven folynak, így lehetőség nyílik a résztvevők nyelvi kompetenciájának hatékony fejlesztésére is.

A program felépítésében újszerű: egymásra épülő előadásokat, műhelymunkát és projektszemináriumot tartalmaz évente változó tematikai csoportosításban.

### **A továbbképzés teljesítésének tartalmi és formai követelményei:**

A továbbképzés végére teljesítendő tartalmi követelmények:

A résztvevő:

- ismerje a tanári autonómia fogalmát
- legyen képes a tanítási folyamat reflektálási eszközeit tudatosan alkalmazni
- ismerje a kognitív és metakognitív tanulási stratégiákat
- legyen képes közvetíteni nyelvtanulási stratégiákat
- ismerje a differenciálás fogalmát és módszereit a nyelvórán
- legyen képes a megismert differenciálási módszereket tudatosan alkalmazni a nyelvórán
- legyen képes önállóan alkotni a megismert módszereknek megfelelő feladatokat
- legyen képes tudatosan alkalmazni digitális eszközöket a nyelvórán
- legyen képes tudatosan alkalmazni a projekt módszert saját tanítási gyakorlatában
- ismerje a portfóliót, mint az önértékelés és a reflektálás egyik lehetséges eszközét

- legyen képes a portfólióban bemutatott dokumentumok reflektív összegzésére és bemutatására.

Az ismeretek számonkérésének módja:

Az elsajátított ismeretek záró ellenőrzési módja és leírása:

egy német nyelvű portfólió elkészítése, mely öt olyan konkrét példát és azok reflexióját tartalmazza, melyek alátámasztják, hogy a résztvevő képes a tanári autonómiával és a differenciálási lehetőségekkel kapcsolatos új ismeretek tudatos alkalmazására saját tanítási gyakorlatában.

A portfólió tükrözze, hogy készítője képes saját tanítási és tanulási folyamatának kritikus elemzésére és tanári kompetenciáinak (pl. pedagógiai döntések, mit-miért-kinek-hogyan folyamat, következtetések a további tudatos tervezéshez) megújítására. A portfólió legyen áttekinthető, jól tagolt, szakszerű és feleljen meg az alábbi formai követelményeknek:

Terjedelem: minimum 10 ezer, maximum 25 ezer leütés

Betűtípus és nagyság: Times New Roman, 12-es betűméret, fejezetcímek 14-es betűméret

Sorköz: 1,5

A portfólió leadási határideje: a képzés befejezése utáni 14. munkanap.

### **Értékelési szempontok:**

A portfólió értékelésekor a képzésvezetők az alábbi kritériumok teljesülését vizsgálják. A kritérium teljesülése esetén 1 pont adható. Amennyiben a kritérium nem teljesül, a résztvevő 0 pontot kap.

- A portfólió öt konkrét példát tartalmaz, amelyek alátámasztják, hogy a résztvevő képes a tanári autonómiával és a differenciálási lehetőségekkel kapcsolatos új ismeretek tudatos alkalmazására saját tanítási gyakorlatában.
- A portfólió tartalmazza a bemutatott példák reflexióját.
- A bemutatott példák tartalmi kidolgozottsága megfelelő.
- A reflexiók átgondoltak és mélyeszántó gondolatokat tartalmaznak.
- A portfólió bemutatja a résztvevő tudatos szakma fejlődését.
- A portfólióban egyértelműen látható, hogy a résztvevő a képzés szakirodalmi és szakmódszertani tananyagtartalmát megértette.
- A portfólióban a felhasznált szakirodalom és az idézett szövegek jelölése pontos.
- A portfólióban a felhasznált szakirodalom és az idézett szövegek jelölése használata egységes.
- A portfólióban a cél és a téma mindvégig világosan a középpontban van, evidens. Minden rész az egészet szolgálja, nincsenek felesleges részek.
- A portfólió fogalomhasználata világos és szakszerű.
- A portfólió rendezett, jól szerkesztett, megfelel a megadott formai követelményeknek, nincsenek benne helyesírási és gépelési hibák.
- A portfólió nyelvi megalkotottsága igényes, választékos, jól megfogalmazott szövegeket tartalmaz.

Értékelés:

7–12 pont: megfelelt

7 pont alatt: nem felelt meg

A jelentkezés feltételei:

- iskolai végzettség: egyetem és/vagy főiskola; német szak; tanár, tanító.
- egyéb, éspedig: Online megvalósulás esetén alapvető informatikai tudás szükséges.

**A tanúsítvány kiadásának feltételei:**

- a kontaktórák 90%-án való aktív részvétel,
- a miniportfólió elkészítése és beadása határidőre,
- a miniportfólióval legalább 7 pont megszerzése.

Sikertelen teljesítés, valamint a programból való kimaradás, illetve visszalépés esetén a részvételi költség nem kerül visszafizetésre.

**Részvételi díj összege:** 50.000 Ft/fő

**A továbbképzés helye és időpontja:**

2021. március 5.: 14:00-18:15

2021. március 6.: 9:00-18:00

2021. április 9.: 14:00-18:15

2021. április 10.: 9:00-18:00

A jelenlegi vírushelyzetre való tekintettel a továbbképzés **online formában** valósul meg.

**A továbbképzés tematikája:**

1. nap: <b>2021. március 5.</b> (5 óra)	14:00-14:45: Ismerkedés, ráhangolódás, a képzéssel kapcsolatos elvárások feltérképezése. (Feld-Knapp Ilona / Perge Gabriella / Sárvári Tünde. Moderáció: Perge Gabriella)
	14.45-15.30: A német nyelv szerepe többnyelvű környezetben. (Jászné Kajmádi Mónika / Sárvári Tünde)
	15:45-16:30: A német mint idegen nyelv tanítását befolyásoló tényezők. (Jászné Kajmádi Mónika / Sárvári Tünde)
	16:30-17:15: Az idegen nyelv tanításának és tanulásának kutatási elméletei és szerepük a nyelvtanításban. (Jászné Kajmádi Mónika / Sárvári Tünde)
	17:30-18:15: Az idegen nyelv tanításának és tanulásának kutatási elméletei és szerepük a nyelvtanításban. Új médiumok a német mint idegen nyelv oktatásában. Bevezetés. (Perge Gabriella)
	9:00-9:45: Az idegen nyelv tanításának és tanulásának kutatási elméletei és szerepük a nyelvtanításban. Új médiumok szerepe a tankönyvekben. (Perge Gabriella)

2. nap: <b>2021. március 6.</b> (10 óra)	10:00-10:30: Az autonóm tanár. A módszertani eszköztár megújítása és bővítése az autonóm tanuláskultúra kialakításának érdekében. A konferencia megnyitása, üdvözlés (Feld-Knapp Ilona / meghívott vendégek)
	10:30-11:30: Az autonóm tanulás fejlesztése. Új médiumok a német mint idegen nyelv oktatásában. Az online tanítás tapasztalatai a köznevelésben (Jakus Enikő / Kórosi Krisztina / Szabó Éva. Moderáció: Jakus Enikő)
	11:45-12:45: Az autonóm tanulás fejlesztése. Új médiumok a német mint idegen nyelv oktatásában. Az online tanítás tapasztalatai a felsőoktatásban (Berényi-Nagy Tímea / Perge Gabriella / Sárvári Tünde. Moderáció: Sárvári Tünde)
	12:45-13:15: A tanítási folyamat reflektálási eszközei, a tanítás kutatásának eszközei. Beszélgetés, tapasztalatok reflektálása. (Moderáció: Jakus Enikő / Sárvári Tünde)
	13:45-15:15: A receptív és produktív készségek integrált fejlesztése. Vizuális médiumok, dalok és filmek a német mint idegen nyelv oktatásában I. A differenciálás lehetőségei (Kórosi Krisztina / Trippó Sándor)
	15:30-17:00: A kreativitás fejlesztése. Vizuális médiumok, dalok és filmek a német mint idegen nyelv oktatásában II. A differenciálás lehetőségei (Kórosi Krisztina / Trippó Sándor)
	17:15-18:00: A kreativitás fejlesztése. Reflexió. Összegzés. (Kórosi Krisztina / Trippó Sándor)
3. nap: <b>2021. április 9.</b> (5 óra)	14:00-15:30: Az autonóm tanulás fejlesztése. Saját anyagok bemutatása, kipróbálása és reflektálása (Kránicz Eszter / Perge Gabriella)
	15:45-17:15: A nyelvtan mint a sikeres kommunikáció egyik eszköze. A differenciálás lehetőségei (Kránicz Eszter / Perge Gabriella)
	17:30-18:15: Az autonóm tanulás fejlesztése. Reflexió. Összegzés. (Kránicz Eszter / Perge Gabriella)
4. nap: <b>2021. április 10.</b> (10 óra)	9:00-9:45: A projektmódszer. A projekt mint a nyelvtanítás és a nyelvtanulás egyik formája, valamint az iskolai és iskolán kívüli tevékenységek összekapcsolásának eszköze. (Szabó Éva)
	10:00-11:30: A tervezés képességének fejlesztése a témaválasztástól a célok megfogalmazásáig. Az

	országismeret interkulturális szemléletű közvetítése. A differenciálás lehetőségei (Kórosi Krisztina / Kránicz Eszter)
	11:45-13:15: A projektkompetencia fejlesztése a tartalomalapú oktatás érdekében. A szóbeli kifejezőkészség fejlesztése. A differenciálás lehetőségei (Prezentáció) (Jászné Kajmádi Mónika)
	13:45-15:15: A reflektálás képességének fejlesztése. A szóbeli kifejezőkészség fejlesztése. A differenciálás lehetőségei (Kooperatív módszerek online, vita) (Jakus Enikő / Szabó Éva)
	15:30-17:00: A reflektálás képességének fejlesztése. A portfólió szerepe a tanári önértékelésben. (Sárvári Tünde)
	17:15-18:00: A továbbképzés értékelése, lezárása. (Feld-Knapp Iлона / Perge Gabriella / Sárvári Tünde. Moderáció: Perge Gabriella)